

1. Lee el siguientes texto y clasifica las palabras subrayadas en dos grupos: las que son portadoras de un lexema y, por otra, las que se constituyen como morfemas independientes.

Analiza los monemas de las cinco primeras palabras que no sean morfemas independientes.

Mi padre y mi madre debieron haberse quedado en Nueva York, donde se conocieron, donde se casaron y donde nací yo. En vez de ello, volvieron a Irlanda cuando yo tenía cuatro años, mi hermano Malachy, tres, los gemelos, Oliver y Eugene, apenas uno, y mi hermana Margaret ya estaba muerta y enterrada.

Cuando recuerdo mi infancia me pregunto cómo puede sobrevivir siquiera. Fue, naturalmente, una infancia desgraciada, se entiende: las infancias felices no merecen que les prestemos atención. La infancia desgraciada irlandesa es peor que la infancia desgraciada corriente, y la infancia desgraciada irlandesa católica es peor todavía.

En todas partes hay gente que presume y que se lamenta de las penalidades de sus primeros años, pero nada puede compararse con la versión irlandesa: la pobreza; el padre, vago, locuaz y alcohólico; la madre, piadosa y derrotada, que gime junto al fuego; los sacerdotes pomposos; los maestros de escuela, despóticos; los ingleses y las cosas tan terribles que nos hicieron durante ochocientos años.

FRANK MC COURT, *Las cenizas de Ángela*

2. Analiza los monemas de las siguientes palabras:

Ejemplo: **rosaledas**

ros- lexema

-al- morfema dependiente derivativo: infijo

-eda- morfema dependiente derivativo: sufijo

-s morfema dependiente flexivo: expresa número

soles

subestimados

limpios

aunque

cuartucho

brillantina

estudiemos

pastelería

biodegradable

labrador

ensillar

trompeta

desde

cantábamos

3. Escribe tres sustantivos, tres adjetivos y tres verbos que sean palabras compuestas. Debes indicar las categorías gramaticales de las palabras que han servido para formar el nuevo vocablo.

Por ejemplo:

ADJETIVO: electroacústica: eléctrica+acústica
adjetivo+adjetivo

4. A partir de estos resúmenes de prefijos latinos y griegos, explica el significado de las siguientes palabras.

anfi- (alrededor, dos)

anti(contra)

auto (mismo)

epi- (sobre)

hipo- (por debajo, inferioridad)

omni-(todo)

pre- (delante de)

pluri- (varios)

meta- (más allá, cambio)

pro- (delante)

semi- (medio)

hemi- (medio)

hiper- (exceso, abundancia)

ambi- (de los dos lados)

extra- (fuera de)

bi- (dos veces)

-ambivalente:

-omnívoro

-plurinacional:

-prefijo:

-extrarradio:

-bisexual:

-hemisferio:

-autoabastecimiento:

-epidermis:

Ahora piensa palabras con los prefijo que no hayan aparecido:

5. Forma palabras con los siguientes sufijos griegos:

-algia (dolor)

-céfalo (cabeza)

-cracia (poder)

-filia (afición)

-fobio (odio)

-gamia (matrimonio)

-itis (inflamación)

-logía (razonamiento)

-manía (pasión por)

-oide (parecido a)

-podo (pie, pata)

-scopio (que sirve para ver)

-terapia (tratamiento)

6. Analiza las siguientes palabras parasintéticas. Debes señalar todos los monemas de los que están formadas y de qué clase son.

enrojecido

apoltronado

aburguesado

reblandecido

adelgazar

aterrizar

dislocado

desalmado

7. ¿Qué combinación de sílabas o iniciales ha originado las siguientes siglas y acrónimos? ¿Qué significa cada uno de ellos?

ofimática

sónar

RENFE

radar

láser

OTAN

LOGSE

INRI

DRAE

UNESCO

ovni

SIDA

AVE

UNICEF

BOE

VIP

módem

TALGO

8. A continuación aparecen una serie de dobletes.

Indica cuál es la palabra patrimonial y cuál es el cultismo

Busca el significado de ambas en el diccionario y explica la diferencia.

parabolam- palabra, parábola

integru- entero, íntegro

fabulam- habla, fábula

clavem- llave, clave

feminam- fémina, hembra

auriculam- oreja, aurícula

9. ¿Qué significan los latinismos que aparecen en las siguientes oraciones?

-Me embarqué en aquel avión motu proprio; ya sabes que no soy de aquellos en los que se influya fácilmente.

-He venido ex profeso para verte, así que podías haberte arreglado un poco.

-Es conditio sine qua non la licenciatura para poder ejercer.

-Quiero que acabéis con este asunto ipso facto.

-El nomadismo era una característica propia del modus vivendi de los hombres primitivos.

-Es un ejemplo ad hoc para el caso que se está exponiendo.

- Esta palabra, sensu stricto, no tiene nada que ver con la definición que has hecho de ella.

9. ¿Qué significan los latinismos que aparecen en las siguientes oraciones?

-Me embarqué en aquel avión motu proprio; ya sabes que no soy de aquellos en los que se influya fácilmente.

-He venido ex profeso para verte, así que podías haberte arreglado un poco.

-Es conditio sine qua non la licenciatura para poder ejercer.

-Quiero que acabéis con este asunto ipso facto.

-El nomadismo era una característica propia del modus vivendi de los hombres primitivos.

-Es un ejemplo ad hoc para el caso que se está exponiendo.

- Esta palabra, sensu stricto, no tiene nada que ver con la definición que has hecho de ella.

1, Lee el siguientes texto y clasifica las palabras subrayadas en dos grupos: las que son portadoras de un lexema y, por otra, las que se constituyen como morfemas independientes.

Analiza los monemas de las cinco primeras palabras que no sean morfemas independientes.

Mi padre y mi madre debieron haberse quedado en Nueva York, donde se conocieron, donde se casaron y donde nací yo. En vez de ello, volvieron a Irlanda cuando yo tenía cuatro años, mi hermano Malachy, tres, los gemelos, Oliver y Eugene, apenas uno, y mi hermana Margaret ya estaba muerta y enterrada.

Cuando recuerdo mi infancia me pregunto cómo puede sobrevivir siquiera. Fue, naturalmente, una infancia desgraciada, se entiende: las infancias felices no merecen que les prestemos atención. La infancia desgraciada irlandesa es peor que la infancia desgraciada corriente, y la infancia desgraciada irlandesa católica es peor todavía.

En todas partes hay gente que presume y que se lamenta de las penalidades de sus primeros años, pero nada puede compararse con la versión irlandesa: la pobreza; el padre, vago, locuaz y alcohólico; la madre, piadosa y derrotada, que gime junto al fuego; los sacerdotes pomposos; los maestros de escuela, despóticos; los ingleses y las cosas tan terribles que nos hicieron durante ochocientos años.

FRANK MC COURT, *Las cenizas de Ángela*

2. Analiza los monemas de las siguientes palabras:

Ejemplo: rosaedas

ros- lexema

-al- morfema dependiente derivativo: *infixo* *sufijo*

-eda- morfema dependiente derivativo: *sufijo*

-s morfema dependiente flexivo: expresa número

soles $\frac{\text{sol}}{\text{lex}} - \frac{\text{es}}{\text{mor}} \text{ dep flex}$

subestimados

$\frac{\text{sub}}{\text{pref}} - \frac{\text{estim}}{\text{lex}} - \frac{\text{ad}}{\text{mor}} \text{ der } - \frac{\text{os}}{\text{mor}} \text{ flex}$

limpios

$\frac{\text{limp}}{\text{lex}} - \frac{\text{os}}{\text{mor}} \text{ flex}$

aunque

aunque = mor independiente (conjunción).

cuartucho

$\frac{\text{cuart}}{\text{lex}} - \frac{\text{ucho}}{\text{mor}}$

brillantina

$\frac{\text{brill}}{\text{lex}} - \frac{\text{ant}}{\text{mor}} \text{ dep deriv (s)}$

estudiamos

$\frac{\text{estudi}}{\text{lex}} - \frac{\text{amos}}{\text{mor}} \text{ flex}$ $\frac{\text{ant}}{\text{mor}} \text{ dep deriv (s)}$ $\frac{\text{inc}}{\text{mor}} \text{ dep deriv (s)}$

pastelería

$\frac{\text{pastel}}{\text{lex}} - \frac{\text{ería}}{\text{mor}} \text{ deriv. sufij}$

biodegradable

$\frac{\text{biodegrad}}{\text{lex}} - \frac{\text{able}}{\text{mor}} \text{ dep deriv. sufij}$

labrador

$\frac{\text{labr}}{\text{lex}} - \frac{\text{ador}}{\text{mor}} \text{ dep derivativo sufij}$

ensillar

$\frac{\text{ensill}}{\text{lex}} - \frac{\text{ar}}{\text{mor}} \text{ dep deriv. sufij}$

trompeta

$\frac{\text{tromp}}{\text{lex}} - \frac{\text{eta}}{\text{mor}} \text{ dep deriv. sufij}$

desde

mor independiente (prep).

cantábamos

$\frac{\text{cantab}}{\text{lex}} - \frac{\text{amos}}{\text{mor}} \text{ flex}$

3. Escribe tres sustantivos, tres adjetivos y tres verbos que sean palabras compuestas. Debes indicar las categorías gramaticales de las palabras que han servido para formar el nuevo vocablo.

Por ejemplo:

ADJETIVO: electroacústica: eléctrica+acústica
adjetivo+adjetivo

4. A partir de estos resúmenes de prefijos latinos y griegos, explica el significado de las siguientes palabras.

anfi- (alrededor, dos)

anti- (contra)

auto- (mismo) —

epi- (sobre) —

hipo- (por debajo, inferioridad)

omni- (todo) —

pre- (delante de) —

pluri- (varios) —

meta- (más allá, cambio)

pro- (delante)

semi- (medio)

hemi- (medio) —

hiper- (exceso, abundancia)

ambi- (de los dos lados) —

extra- (fuera de) —

bi- (dos veces) —

-ambivalente: ^{lejos} dos valencias

-omnívoro: se alimenta de todo

-plurinacional: varias naciones

-prefijo: antes del lexema

-extraradio: en las apuradas

-bisexual: dos sexos

-hemisferio: la mitad de la esfera

-autoabastecimiento: abastecerse a uno mismo

-epidermis: capa externa de la piel

Ahora piensa palabras con los prefijo que no hayan aparecido:

anti

anfi

hipo

meta

pro

semi

hiper

5. Forma palabras con los siguientes sufijos griegos:

-algia (dolor)

-céfalo (cabeza)

-cracia (poder)

-filia (afición)

-fobia (odio)

-gamia (matrimonio)

-itis (inflamación)

-logía (razonamiento)

-manía (pasión por)

-oide (parecido a)

-podo (pie, pata)

-scopio (que sirve para ver)

-terapia (tratamiento)

neuralgia

bicéfalo

democracia

psicofilia / neofilia

xenofobia / fobia

bigamia

otitis

psicología

megalomanía

infeccioso / umbroso

cefalopodo

microscopio

talatoterapia

6. Analiza las siguientes palabras parasintéticas. Debes señalar todos los monemas de los que están formadas y de qué clase son.

- enrojecido $\frac{en}{P} - \frac{roj}{L} - \frac{ec}{S} - \frac{id}{S} - \frac{o}{MF}$
- apoltronado $\frac{a}{P} - \frac{poltron}{L} - \frac{ad}{S} - \frac{o}{MF}$ $\frac{a}{P} - \frac{burgues}{L} - \frac{ad}{S} - \frac{o}{MF}$
- aburguesado $\frac{re}{P} - \frac{bland}{L} - \frac{ec}{S} - \frac{id}{S} - \frac{o}{MF}$
- adelgazar $\frac{a}{P} - \frac{delg}{L} - \frac{azar}{S}$
- aterrizar $\frac{a}{P} - \frac{terr}{L} - \frac{izar}{S}$
- dislocado $\frac{dis}{P} - \frac{loc}{L} - \frac{ad}{S} - \frac{o}{MF}$
- desalmado $\frac{ds}{P} - \frac{alm}{L} - \frac{ad}{S} - \frac{o}{MF}$

recorrido y navegación

7. ¿Qué combinación de sílabas o iniciales ha originado las siguientes siglas y acrónimos? ¿Qué significa cada uno de ellos?

- ofimática of / $informática$ $UNESCO$ $United Nations Educational Scientific and Cultural Organization$
- sónar $sound navigation and ranging$ $ovni$ objeto volador no identificado
- RENFE $Red Nacional Ferroviaria$ $SIDA$ síndrome de inmunodeficiencia ad-
quisita
- radar $radio detecting and ranging$ AVE alta velocidad española
- láser $UNICEF$
- OTAN $Organización Tratado Atlántico$ BOE Boletín oficial del Estado
- LOGSE $ley orgánica sistema educ$ VIP very important person
- INRI $Jesus Nazarenius Rex Iudeorum$ $módem$ modulación y demodulación
- DRAE $Diccionario Real Academia Esp.$ $TALGO$ tren articulado Euzko Garochehea

8. A continuación aparecen una serie de dobles.
 Indica cuál es la palabra patrimonial y cuál es el cultismo
 Busca el significado de ambas en el diccionario y explica la diferencia.

- parabolam- $\frac{p}{P} - \frac{a}{L} - \frac{b}{L} - \frac{o}{L} - \frac{l}{L} - \frac{a}{L} - \frac{m}{L}$ palabra, parábola
- integru- $\frac{i}{P} - \frac{n}{L} - \frac{t}{L} - \frac{e}{L} - \frac{g}{L} - \frac{r}{L} - \frac{u}{L}$ entero, integro
- fabulam- $\frac{f}{P} - \frac{a}{L} - \frac{b}{L} - \frac{u}{L} - \frac{l}{L} - \frac{a}{L} - \frac{m}{L}$ habla, fábula
- clavem- $\frac{c}{P} - \frac{l}{L} - \frac{a}{L} - \frac{v}{L} - \frac{e}{L} - \frac{m}{L}$ llave, clave
- feminam- $\frac{f}{P} - \frac{e}{L} - \frac{m}{L} - \frac{i}{L} - \frac{n}{L} - \frac{a}{L} - \frac{m}{L}$ fémina, hembra
- auriculam- $\frac{a}{P} - \frac{u}{L} - \frac{r}{L} - \frac{i}{L} - \frac{c}{L} - \frac{u}{L} - \frac{l}{L} - \frac{a}{L} - \frac{m}{L}$ oreja, aurícula

light amplification by simulated emission of radiation

9. ¿Qué significan los latinismos que aparecen en las siguientes oraciones?

-Me embarqué en aquel avión motu proprio; ya sabes que no soy de aquellos en los que se influya fácilmente. no propia iniciativa

-He venido ex profeso para verte, así que podías haberte arreglado un poco.

-Es conditio sine qua non la licenciatura para poder ejercer.

cond. indispensable
-Quiero que acabéis con este asunto ipso facto. de inmediato

-El nomadismo era una característica propia del modus vivendi de los hombres primitivos.

-Es un ejemplo ad hoc para el caso que se está exponiendo.

adecuado, a propósito, "para esto"
- Esta palabra, sensu stricto, no tiene nada que ver con la definición que has hecho de ella. a sentido estricto.

