

# ACTIVIDADES DE REPASO (hasta las subordinadas adjetivas)

## PROPUESTA DE CORRECCIÓN

### 1. Subraya los sujetos solo en las oraciones simples y, en su caso, indica si se trata de sujetos pacientes o elípticos:

Todos los días venía el doctor a mi casa. Me reconocía y auscultaba con todo el cariño del mundo, pero nunca decía nada. Mi madre, mi padre y mi hermano le miraban con extrañeza. Yo me callaba y sonreía. Cuando el doctor se iba, todos se dirigían a mí para ver cómo estaba después de la visita. No me gustan las lamentaciones. Ellos me miraban con lástima y yo les animaba. En realidad, una persona enferma es el centro de una familia. A todos les duele mi enfermedad. Pronto el dolor (suj. paciente) fue superado por la acción de los medicamentos. Ya casi (yo - elíptico) no recuerdo nada.

### 2. Reconoce en este texto las formas verbales e indica su clase (verbos predicativos, copulativos, copulativos en función predicativa predicativos en función copulativa, pasivos y perífrasis verbales):

Tengo que comunicar (perífrasis verbal)te que pronto cesarás (predicativo) en tu cargo de delegado de la clase. Todos estamos (copulativo) contentos por tu dedicación, pero ya ha finalizado (predicativo) el plazo del mandato. Las elecciones serán (copulativo en función predicativa) la semana que viene (predicativo). Aunque no lo puedas creer (perífrasis verbal), la mayoría de tus compañeros te votaría (predicativo) de nuevo, si existiera (predicativo) la posibilidad de reelección. No seas (copulativo) tímido y reconoce (predicativo) que estás (copulativo) satisfecho. La humildad parece (copulativo) una buena compañera, pero la verdad resulta (predicativo en función copulativa)la mejor virtud.

### 3. Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:

Y Edmundo asintió, aunque no podía evitar pensar que a Cristina le hubiera gustado que él fuese con ella y estuviera a su lado.

- ¿Son conjunciones los dos *que* del texto? Sí ¿Por qué? Ambas introducen sendas subordinadas sustantivas.
- ¿Cuál es la función de la proposición *que él fuese con ella*? Sujeto de *hubiera gustado*
  - ¿Qué relación mantienen entre sí las proposiciones *que él fuese con ella* y *estuviera a su lado*? Coordinación copulativa.
  - di.

### 4. Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:

Como en una novela rosa, podría decir que ya entonces estaba enamorada sin saberlo. Pero era algo que no podía ni pasarme por la cabeza, que iría contra la naturaleza de las cosas, un sentimiento imposible. Mi forma de pensarlo era: "Quiero mucho a mi tío, al hermano de mi padre".

Manuel Rivas, *En salvaje compañía*

- a. Explica la función sintáctica de las proposiciones subordinadas cuyos núcleos son los infinitivos subrayados. *sin saberlo* – complemento circunstancial de modo de *estaba* / *de pensarlo* – complemento del nombre *forma*.
- b. ¿Qué funciones realiza en el texto el pronombre *lo*? Complemento directo de *saber* y de *pensar*.
- c. Escribe el complemento directo de *podría decir. que ya entonces estaba enamorada sin saberlo*.

## 5. Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas:

Nunca ha dicho quién es, ni de dónde viene, ni si tiene parientes en este mundo; cuando se le pregunta dónde nació o se le encarga un trabajo o se le pide que cuente algo sobre él, responde siempre diciendo: “Preferiría no hacerlo”.

Enrique Vila-Matas, *Bartleby y compañía*

- a. Di de qué clase son las siguientes palabras y qué función desempeñan en el texto:
  - i. *quién*: pronombre interrogativo. Es el nexos subordinante de *quién es* y el sujeto de *es*
  - ii. *dónde*: adverbio interrogativo. Es el nexos subordinante de *de dónde viene* y, con *de*, el complemento circunstancial de lugar de *viene*
  - iii. *si*: conjunción. Es el nexos subordinante de *si tiene parientes en este mundo*
  - iv. *que*: conjunción. Es el nexos subordinante de *que cuente algo sobre él*
- b. Explica qué clase de proposición es *si tiene parientes en este mundo* y su relación con el verbo *ha dicho*. subordinada sustantiva. Complemento directo

## 6. Observa las formas que subrayadas en el texto y di en cada caso si es pronombre relativo, pronombre interrogativo o conjunción. Además, en el caso de los pronombres, indica su función sintáctica en sus respectivas proposiciones.

Creo que (conjunción) con esa frase no refería al dinero. Tal vez más adelante, llegada la oportunidad, durante una nueva entrevista, consiga averiguar algunas de las intimidades de palacio, que (pronombre relativo / complemento directo de *conoce*) ella conoce mejor que nadie. ¿Por qué (pronombre interrogativo / con *por*, complemento circunstancial de causa de *ha de comunicármelas*) no ha de comunicármelas? ¿Qué le importa ya?

Además, localiza en el texto anterior y escribe aquí una proposición subordinada adjetiva explicativa: *que ella conoce mejor que nadie*

## 7. En la oración *Miraba pensativa y sonriente el parque abandonado de Morningside, sobre el cual se alargaban unas nubes color violeta que iban perdiendo poco a poco su resplandor* (Carmen Martín Gaité),

- a. *pensativa* y *sonriente* son dos adjetivos que funcionan como CCM
- b. *sobre el cual* es complemento circunstancial de lugar de una proposición adjetiva y *que* es el sujeto de la otra
- c. *unas nubes color violeta que iban perdiendo poco a poco su resplandor* es el sujeto de *se alargaban*
- d. *unas nubes color violeta que iban perdiendo poco a poco su resplandor* es el complemento directo de *se alargaban*

Escoge las afirmaciones correctas: \_\_\_b\_\_\_ y \_\_\_c\_\_\_

### 8. Lee el siguiente texto y contesta:

Me llamo Iñigo. Y mi nombre fue lo primero que pronunció el capitán Alatriste la mañana en que lo soltaron de la vieja cárcel de Corte, donde había pasado tres semanas a expensas del rey por impago de deudas. Lo de las expensas es un modo de hablar, pues tanto en esa como en las otras prisiones de la época, los únicos lujos -y en lujos incluía la comida- eran los que cada cual podía pagarse de su bolsa.

Arturo Pérez-Reverte, *El capitán Alatriste*

En el texto hay una proposición subordinada adjetiva que contiene otra proposición del mismo tipo, que, a su vez, contiene una tercera proposición subordinada adjetiva. Subráyala, delimita claramente las proposiciones, señala sus nexos e indica la función de cada uno de ellos.

donde *había pasado tres semanas a expensas del rey por impago de deudas*

CCL de *había pasado*

en que *lo soltaron de la vieja cárcel de Corte, donde había pasado tres semanas a*

en *que* es el CC de Tiempo de *soltaron*

*expensas del rey por impago de deudas*

que *pronunció del capitán Alatriste la mañana en que lo soltaron de la vieja cárcel de*

CD de *pronunció*

*Corte, donde había pasado tres semanas a expensas del rey por impago de deudas*

**9. En la oración** *Dudaba de si eran las cosas las que habían cambiado o si era su memoria la que en el curso de los años había ido dibujando un paisaje de engaño.* (Eduardo Mendoza), las dos formas que...

- son conjunciones que introducen proposiciones subordinadas y solo actúan como nexos.
- son pronombres relativos sin antecedente explícito dentro de las respectivas proposiciones que introducen, las cuales realizan la función de complemento directo.
- son pronombres relativos con antecedente explícito en sus respectivas proposiciones, la función de las cuales es de complemento del nombre.

La afirmación correcta es: \_\_\_c\_\_\_