

1. Lee el siguiente texto y realiza las actividades que se proponen a continuación:*El terror de la isla*

Desde hace unos días, los habitantes y visitantes de la diminuta isla de Beltrum se pasan las noches sobresaltados en sus camas.

Y lo que les asusta no son las espumosas olas de la marea creciente ni los truenos de una tormenta. No. Son unos horribles silbidos que les roban el descanso nocturno.

En el momento en que se desarrolla esta historia Beltrum tiene cuarenta y siete habitantes y veintiún huéspedes veraniegos. Pero da igual que sean insulares o veraneantes, todos tienen un solo tema de conversación: ese silbido similar al de una sirena. Unos afirman que es un fenómeno de la naturaleza. Otros opinan que es el viento, que se quiebra al chocar contra algo cóncavo.

Pero como las pasadas noches no ha habido viento, esta última teoría queda descartada.

Solo unos pocos son de la opinión de que el silbido se debe a algún gamberro que se dedica a hacer ese ruido tan penetrante lanzando cohetes de nochevieja.

Unas veces el aullido viene de lo que fue el astillero, otras de detrás de la iglesia y otras del pie del faro.

Un joven comerciante de Lüneburg, cuyo nombre es Hiller; un impresor de Hamburgo llamado Seidel; el capitán retirado Christensen; el señor Harmsen, el maestro de Beltrum, así como el alcalde del liliputiense municipio, señor Jensen, se reúnen bajo el mando de este último en una especie de comisión de investigación. Están seguros de que el terror de la isla tiene dos piernas y una cabeza. Y acuerdan mantener en secreto todas las medidas.

Todos los días la denominada “comisión de investigación” elige echando a suertes a dos personas, las cuales, de doce a tres de la madrugada, montan guardia en uno de los tres sitios con el fin de desenmascarar los manejos del terror de la isla.

La primera noche, Jensen y Seidel vigilan el antiguo astillero. Pero de nada sirve: a la 1.15 se oye el silbido por el faro.

La segunda noche, Harmsen y Christensen se esconden en el faro. A las 2.30 suena el silbido por detrás de la iglesia.

La tercera noche, Hiller y Jensen se acantonan en las inmediaciones de la iglesia. A las 3.10 el silbido suena otra vez por el faro.

La cuarta noche montan guardia Harmsen y Seidel otra vez en el faro. Pero el silbido tiene lugar a las 2 en el antiguo astillero.

La quinta noche, a las 3.15 se oye el silbido detrás de la iglesia. Están de servicio Christensen y Hiller.

La sexta noche, Seidel y Harmsen se apostan junto a la iglesia. A la 1.20 suena el silbido en el faro.

La séptima noche, cuando los habitantes de la isla y los veraneantes ya casi se han acostumbrado al ruido, Hiller y Christensen vigilan detrás del astillero. A las 3.05 el silbido vuelve a oírse detrás de la iglesia.

La octava noche les toca montar guardia a Jensen y a Seidel. Deliberan sobre el lugar y se deciden

por el faro. Exactamente a las 12 suena el silbido detrás de la iglesia.

La novena noche, antes de echar a suertes, a Johannes Jensen se le cae de pronto la venda de los ojos. No hay duda: el “terror de la isla” se encuentra en las propias filas de la comisión de investigación, creada expresamente para su desenmascaramiento.

El alcalde, furioso, se pone su traje azul.

-Se va a enterar ése –dice, mostrando con el puño cerrado su enfado.

¿Quién era el terror de la isla?

WOLFGANG ECKE, *Solo para melódica*

1.1. Localiza en el texto una oración impersonal y escríbela aquí:

1.2. Localiza en el texto un adjetivo especificativo y uno explicativo. Escríbelos aquí junto al nombre que complementan:

1.3. Localiza en el texto y escribe aquí un sintagma nominal en aposición. Di, también, a qué nombre complementa.

1.4. Localiza en el texto y escribe aquí

un artículo:

un adjetivo determinativo demostrativo:

un adj. determ. indefinido:

un adj. determ. numeral:

1.5. Di cuáles son los sujetos de los verbos subrayados en el texto.

queda –

oye –

era –

cae –

están -

1.6. Localiza en el texto y escribe aquí una perífrasis verbal; a continuación, clasifícala:

1.7. Di a qué tiempo, modo y aspectos verbales corresponden las siguientes palabras:

sean

ha habido

mostrando

1.8. Transforma las siguientes formas verbales, pasándolas al tiempo y al modo que te señalamos al lado de cada una:

pone – pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo –

pasan – pretérito pluscuamperfecto de indicativo –

encuentra – futuro perfecto de indicativo –

asusta – pretérito imperfecto de subjuntivo –

viene – presente de subjuntivo –

acuerdan – futuro simple de indicativo –

montan – condicional simple de indicativo –

tiene – pretérito imperfecto de indicativo –

están – pretérito perfecto simple de indicativo –

echan – pretérito anterior de indicativo –

2. Lee el siguiente texto, extrae de él los verbos conjugados y di cuál es el sujeto de cada uno ellos:

Gandhi nació en Portbandar (India) en 1869. Fue enviado a Londres por sus padres de 1888 a 1891. Allí completó sus estudios de Derecho. En mayo de 1893 se trasladó a Sudáfrica como representante legal de una empresa india. Pensaba estar un año, pero permaneció 21 años. Numerosos indios sufrían entonces discriminación en Sudáfrica por parte de los europeos. Gandhi inició un movimiento de desobediencia civil, que concluyó con unos acuerdos muy favorables para los inmigrantes indios.

En 1915 regresó a su país. Allí dio inicio a la lucha no violenta por la independencia de la India del dominio inglés. Esta se consiguió en 1947. Este logro se vio ensombrecido por las luchas internas entre hindúes y musulmanes, que acabaron con la separación de Pakistán.

3. Lee el siguiente texto, extrae de él los verbos conjugados, cópialos a continuación y analízalos morfológicamente (recuerda: persona, número, tiempo, modo y aspecto -también la voz, si esta es pasiva). Si localizas alguna perífrasis, anótala y clasifícala:

En 1955 existía mucho racismo en Estados Unidos. Los negros no podían entrar en muchos cafés o restaurantes. Tampoco podían mezclarse con los blancos en los autobuses.

El uno de diciembre de ese mismo año, una joven negra de Alabama ocupó en un autobús un asiento reservado a los blancos. Fue arrestada por ello. El joven abogado Martín Luther King convocó un mitin y lanzó al mundo las siguientes preguntas: ¿Es justo esto? ¿Son justas estas reglas? ¿Cómo podemos cambiarlas?

Durante más de un año los negros hicieron boicot a los autobuses. Caminaban durante horas hasta sus puestos de trabajo. Finalmente, se abolió la segregación racial en los transportes públicos de Alabama.

La acción de Luther King prosiguió por medios no violentos en busca de la igualdad entre blancos y negros. En 1964 recibió el Premio Nobel de la Paz.

4. Señala los sujetos pacientes y los complementos agentes de las siguientes oraciones pasivas:

. *Matar a un ruiseñor* fue protagonizada por Gregory Peck.

. El *Otelo* de Shakespeare ha sido llevada al cine en numerosas ocasiones.

. Nanni Moretti fue galardonado en el Festival de Cannes.

. En *El gran dictador* Hitler es magistralmente parodiado por Chaplin.

. Los problemas de la Europa contemporánea son ácidamente expuestos en las películas de Ken Loach.

. Eric Rohmer fue ovacionado por el público en el estreno de su última película.

5. Subraya los sujetos explícitos y añade los elididos de las oraciones de los siguientes textos:

Pedro y Cristina han ido hoy a pasar el día al campo. Han salido esta mañana muy temprano en autobús. Llevaban la comida en una mochila enorme. Creo que iban demasiado cargados. ¡En fin! Vendrán felices de todas formas. Les encanta la naturaleza.

El cruel rey Minos gobernaba la isla de Creta. La mala fama de este rey se había extendido hacia todos los lugares.

Un día, el rey mandó llamar a un famoso inventor llamado Dédalo. Le envió el siguiente mensaje para que acudiera a su reino:

-Ven, Dédalo, y trae también a tu hijo Ícaro, tengo un trabajo para ti. Y, además, pago muy bien.

G.M.Caughrean y T.Ross, *Dédalo e Ícaro*

6. Convierte en pasivas las oraciones que aparecen a continuación:

. La policía detuvo en Madrid al terrorista Pasquale Belsita.

. Ridley Scott cambió varias veces el final de la película *Blade Runner*.

. La Cruz Roja ha rescatado a todos los montañeros desaparecidos en los Pirineos.

. La huelga de aviones atrapa a miles de turistas en Baleares.

7. Corrige los errores ortográficos que hay en el siguiente fragmento (encontrarás 29 palabras incorrectamente escritas):

Aquí abajo junto al agua lobrega vivía el viejo Gollum, una pequeña y biscosa criatura. No sé de donde había venido ni quien o que era. Era Gollum: tan oscuro cómo la oscuridad, escepto dos grandes ojos redondos y palidos en la cara flaca. Tenía un pequeño vote y remava muy en silencio por el lago, pues lago era, ancho, profundo y mortalmente frio. Remava con los grandes pies colgando sobre la vorda, pero nunca agitava el agua. No el. Los ojos palidos e inexpresivos buscaban pezes ciegos alrededor, y los atrapava con los dedos largos, rapidos como el pensamiento. Le gustava tambien la carne. Los trasgos le parecian buenos, cuando podia hecharles mano; però tratava de que nunca lo encontraran desprevenido...

8. Analiza morfológicamente las siguientes formas verbales: persona, número, tiempo, modo y aspecto.

siguiéramos –

hubieras perdido –

parecía -

salgáis –

solucionaremos –

haber dormido –

habrán dicho –

mintieron –

trayendo –

cupieron –

9. Subraya las perífrasis verbales que encuentres en las siguientes oraciones y di de qué tipo es cada una de ellas:

¡En nombre de la democracia, debemos unirnos todos!

La gente se entiende hablando.

Quisiera conocer su número de teléfono.

Deben de ser las seis de la tarde.

Dejó dicho que pasaría más tarde.

María llevaba casada tres años.

Los buenos resultados los consiguió practicando durante horas.

Rompió a llorar al saber la noticia.

Los perros comenzaron a ladrar furiosamente.

He vuelto a ver a mis amigos.

Después de dejar a Carlos, volvió a casa a decirle que era un sinvergüenza.

Sin saber, se metió a hablar de política.

Íbamos a saludar a la abuela, pero nos dijeron que había salido.

Íbamos a saludar a Carmen, pero no lo hicimos porque ella no nos saludaba nunca.

El niño ha vuelto a suspender matemáticas.

Mi primo anduvo preguntando por ti toda la tarde.

La cena ha venido a costar cincuenta euros.

Mi primo ha venido a anunciar su viaje.

Ayer acabé de escribir el libro.

¿Por qué tengo que bajar la basura todos los días?

Hay que saber aguantar las bromas.

Debes estudiar más, si quieres aprobar.

El profesor debe de estar en el laboratorio.

Mi amigo sigue buscando empleo.

Llevábamos recorridos cien kilómetros cuando ocurrió el accidente.

Dejamos encargado que te avisaran.

10. Señala, en las siguientes oraciones, el sujeto y el predicado. Si no tienen sujeto, di qué tipo de impersonal es. Indica, asimismo, si son oraciones activas, pasivas o pasivas reflejas:

Se ayudó a los necesitados.

En este país, las noticias se propagan muy rápidamente.

Regaría con mis lágrimas las rosas.

Mi desesperación fue enorme.

Javier se ata el cordón del zapato.

Esta mañana han atracado la joyería de la esquina.

El reo fue condenado por clarísimas pruebas en su contra.

Todos los personajes se encuentran casualmente en una posada.

Cada día hace una hora de gimnasia para adelgazar.

Últimamente, se han cometido bastantes robos en la ciudad.

1.1. Localiza en el texto una oración impersonal y escríbela aquí:

Hace unos días

Las pasadas noches no ha habido viento.

No hay duda

1.2. Localiza en el texto un adjetivo especificativo y uno explicativo. Escríbelos aquí junto al nombre que complementan:

ESPECIFICATIVOS: (marea) creciente / (descanso) nocturno / (huéspedes) veraniegos / (silbido) similar / (algo) cóncavo / (ruido) tan penetrante / (capitán) retirado/ (traje) azul / (puño) cerrado

EXPLICATIVOS: diminuta (isla) / espumosas (olas) / horribles (silbidos) / solo (tema) / pasadas (noches) / joven (comerciante) / liliputiense (municipio) / denominada (“comisión”) / antiguo (astillero) / propias (filas) / (comisión), creada / (alcalde), furioso.

1.3. Localiza en el texto y escribe aquí un sintagma nominal en aposición. Di, también, a qué nombre complementa.

(capitán) Christensen / (señor) Harmsen / (alcalde), señor Jensen, / (señor) Jensen

1.4. Localiza en el texto y escribe aquí

un artículo: unos, los, la, las, lo, un, una, unas, el

un adjetivo demostrativo: esta, ese, este

un adj. indefinido: algún, todas, todos, otra

un adj. numeral: 47, 21, última, dos, una (cabeza), tres (sitios), primera, segunda, tercera, cuarta, quinta, sexta, séptima, octava, novena.

1.5. Di cuáles son los sujetos de los verbos subrayados en el texto.

queda – esta última teoría

oye – el silbido

era – quién

cae – la venda de los ojos

están – Christensen y Hiller

1.6. Localiza en el texto y escribe aquí una perífrasis verbal; a continuación, clasifícala:

vuelve a oírse

1.7. Di a qué tiempo, modo y aspectos verbales corresponden las siguientes palabras:

sean – presente de subjuntivo, aspecto imperfectivo

ha habido – pretérito perfecto compuesto de indicativo, aspecto perfectivo

mostrando - gerundio, aspecto imperfectivo

1.8. Transforma las siguientes formas verbales, pasándolas al tiempo y al modo que te señalamos al lado de cada una:

pone – pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo – hubiera/hubiese puesto

pasan – pretérito pluscuamperfecto de indicativo – habían pasado

encuentra – futuro perfecto de indicativo – habrá encontrado

asusta – pretérito imperfecto de subjuntivo – asustase

viene – presente de subjuntivo – venga

acuerdan – futuro simple de indicativo – acordarán

montan – condicional simple de indicativo – montarían

tiene – pretérito imperfecto de indicativo – tenía

están – pretérito perfecto simple de indicativo – estuvieron

echan – pretérito anterior de indicativo – hubieron echado

2. Lee el siguiente texto, extrae de él los verbos conjugados y di cuál es el sujeto de cada uno ellos:

nació – Gandhi

fue enviado – Gandhi

completó – Gandhi

se trasladó -Gandhi

pensaba – Gandhi

permaneció – Gandhi

sufrían – numerosos indios

inició – Gandhi

concluyó – un movimiento de desobediencia civil (sustituido en la subordinada por el pronombre de relativo “que”)

regresó – Gandhi

dio – Gandhi

se consiguió – esta (sujeto paciente)

vio – este logro (sujeto paciente)

acabaron – las luchas internas entre hindúes y musulmanes (sustituido en la subordinada por el pronombre de relativo “que”)

3. Lee el siguiente texto, extrae de él los verbos conjugados, cópialos a continuación y analízalos morfológicamente (recuerda: persona, número, tiempo, modo y aspecto -también la voz, si esta es pasiva). Si localizas alguna perífrasis, anótala y clasifícala:

existía – tercera persona del singular del pretérito imperfecto de indicativo, aspecto imperfectivo.

podían entrar – perífrasis de suposición o duda.

podían mezclarse – ídem .

ocupó – tercera persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo, aspecto perfectivo.

Fue arrestada - tercera persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo, aspecto perfectivo, voz pasiva

convocó - tercera persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo, aspecto perfectivo.

lanzó – ídem

Es – tercera persona del singular del presente de indicativo, aspecto imperfectivo.

Son - tercera persona del plural del presente de indicativo, aspecto imperfectivo.

podemos cambiarlas - podían entrar – perífrasis de suposición o duda.

hicieron - tercera persona del plural del pretérito perfecto simple de indicativo, aspecto perfectivo.

Caminaban - tercera persona del plural del pretérito imperfecto de indicativo, aspecto imperfectivo.

abolió - tercera persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo, aspecto perfectivo.
(se trata de una oración pasiva refleja, con el verbo en voz activa)

prosiguió - tercera persona del singular del pretérito perfecto simple de indicativo, aspecto perfectivo.

recibió – ídem.

4. Señala los sujetos pacientes y los complementos agentes de las siguientes oraciones pasivas:

. Matar a un ruiseñor fue protagonizada por Gregory Peck.

Sujeto Paciente

Compl. Agente

. El Otelo de Shakespeare ha sido llevada al cine en numerosas ocasiones.

Sujeto Paciente

. Nanni Moretti fue galardonado en el Festival de Cannes.

Sujeto Paciente

. En El gran dictador Hitler es magistralmente parodiado por Chaplin.

Sujeto Paciente

. Los problemas de la Europa contemporánea son ácidamente expuestos en las películas de Ken Loach. Sujeto Paciente

. Eric Rohmer fue ovacionado por el público en el estreno de su última película.

Sujeto Paciente

Compl. Agente

5. Subraya los sujetos explícitos y añade los elididos de las oraciones de los siguientes textos:

Pedro y Cristina han ido hoy a pasar el día al campo. (Pedro y Cristina) Han salido esta mañana muy temprano en autobús. (Pedro y Cristina) Llevaban la comida en una mochila enorme. Yo)Creo que (Pedro y Cristina) iban demasiado cargados. ¡En fin! (Pedro y Cristina) Vendrán felices de todas formas. Les encanta la naturaleza.

El cruel rey Minos gobernaba la isla de Creta. La mala fama de este rey se había extendido hacia todos los lugares.

Un día, el rey mandó llamar a un famoso inventor llamado Dédalo. (El rey) Le envió el siguiente mensaje para que (Dédalo) acudiera a su reino:

-(Tú) Ven, Dédalo, y (tú) trae también a tu hijo Ícaro, (yo) tengo un trabajo para ti. Y, además, (yo) pago muy bien.

G.M.Caughrean y T.Ross, *Dédalo e Ícaro*

6. Convierte en pasivas las oraciones que aparecen a continuación:

. La policía detuvo en Madrid al terrorista Pasquale Belsita.

El terrorista Pasquale Belsita fue detenido en Madrid por la policía.

. Ridley Scott cambió varias veces el final de la película *Blade Runner*.

El final de la película *Blade Runner* fue cambiado varias veces por Ridley Scott.

. La Cruz Roja ha rescatado a todos los montañeros desaparecidos en los Pirineos.

Todos los montañeros desaparecidos en los Pirineos han sido rescatados por la Cruz Roja.

. La huelga de aviones atrapa a miles de turistas en Baleares.

Miles de turistas son atrapados en Baleares por la huelga de aviones.

7. Corrige los errores ortográficos que hay en el siguiente fragmento (encontrarás 29 palabras incorrectamente escritas):

Aquí abajo junto al agua lóbrega vivía el viejo Gollum, una pequeña y viscosa criatura. No sé de dónde había venido ni quién o qué era. Era Gollum: tan oscuro como la oscuridad, excepto dos grandes ojos redondos y pálidos en la cara flaca. Tenía un pequeño bote y remaba muy en silencio por el lago, pues lago era, ancho, profundo y mortalmente frío. Remaba con los grandes pies colgando sobre la borda, pero nunca agitaba el agua. No él. Los ojos pálidos e inexpresivos buscaban peces ciegos alrededor, y los atrapaba con los dedos largos, rápidos como el pensamiento. Le gustaba también la carne. Los trasgos le parecían buenos, cuando podía echarles mano; pero trataba de que nunca lo encontraran desprevenido...

8. Analiza morfológicamente las siguientes formas verbales: persona, número, tiempo, modo y aspecto.

siguiéramos – primera persona del plural, pretérito imperfecto de subjuntivo, aspecto imperfectivo.

hubieras perdido – segunda persona del singular, pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo, aspecto perfectivo.

parecía – primera o tercera personas del singular, pretérito imperfecto de indicativo, aspecto

imperfectivo

salgáis – segunda persona del plural, presente de subjuntivo, aspecto imperfectivo

solucionaremos – primera persona del plural, futuro simple de indicativo, aspecto imperfectivo

haber dormido – infinitivo compuesto, aspecto perfectivo

habrán dicho – tercera persona del plural, futuro perfecto de indicativo, aspecto perfectivo

mintieron – tercera persona del plural, pretérito perfecto simple de indicativo, aspecto perfectivo

trayendo – gerundio, aspecto imperfectivo

cupieron – tercera persona del plural, pretérito perfecto simple de indicativo, aspecto perfectivo

9. Subraya las perífrasis verbales que encuentres en las siguientes oraciones y di de qué tipo es cada una de ellas:

¡En nombre de la democracia, debemos unirnos todos!

de obligación

La gente se entiende hablando.

Quisiera conocer su número de teléfono.

Deben de ser las seis de la tarde.

suposición o duda

Dejó dicho que pasaría más tarde.

perfectiva

María llevaba casada tres años.

perfectiva

Los buenos resultados los consiguió practicando durante horas.

Rompió a llorar al saber la noticia.

incoativa

Los perros comenzaron a ladrar furiosamente.

incoativa

He vuelto a ver a mis amigos.

Reiterativa

Después de dejar a Carlos, volvió a casa a decirle que era un sinvergüenza.

Sin saber, se metió a hablar de política.

incoativa

Íbamos a saludar a la abuela, pero nos dijeron que había salido.

Íbamos a saludar a Carmen, pero no lo hicimos porque ella no nos saludaba nunca.

ingresiva

El niño ha vuelto a suspender matemáticas.

reiterativa

Mi primo anduvo preguntando por ti toda la tarde.

durativa

La cena ha venido a costar cincuenta euros.

de suposición o duda

Mi primo ha venido a anunciar su viaje.

Ayer acabé de escribir el libro.

perfectiva

¿Por qué tengo que bajar la basura todos los días?

de obligación

Hay que saber aguantar las bromas.

de obligación

Debes estudiar más, si quieres aprobar.

de obligación

El profesor debe de estar en el laboratorio.

de suposición o duda

Mi amigo sigue buscando empleo.

durativa

Llevábamos recorridos cien kilómetros cuando ocurrió el accidente.

perfectiva

Dejamos encargado que te avisaran.

perfectiva

10. Señala, en las siguientes oraciones, el sujeto y el predicado. Si no tienen sujeto, di qué tipo de impersonal es. Indica, asimismo, si son oraciones activas, pasivas o pasivas reflejas:

Se ayudó a los necesitados. Impersonal refleja / activa

predicado

En este país, las noticias se propagan muy rápidamente. pasiva refleja

predicado... suj.paciente ...predicado

Regarí con mis lágrimas las rosas. (yo) activa

predicado sujeto

Mi desesperación fue enorme. activa

sujeto predicado

Javier se ata el cordón del zapato. activa

sujeto predicado

Esta mañana han atracado la joyería de la esquina. Impersonal eventual. Activa

 predicado

El reo fue condenado por clarísimas pruebas en su contra. pasiva

S.Pac. predicado

Todos los personajes se encuentran casualmente en una posada. activa

sujeto predicado

Cada día hace una hora de gimnasia para adelgazar (él/ella). activa

 predicado sujeto

Últimamente, se han cometido bastantes robos en la ciudad. pasiva refleja

 predicado... sujeto pac. ...predicado