

**1. Localiza los núcleos verbales de las siguientes oraciones, señala los que constituyan perífrasis y clasifícalas:**

- a. Cuando llegó Luisa, el sol empezaba a ponerse.
- b. Los niños seguían jugando en la playa y los vecinos se habían marchado.
- c. A lo lejos se oye el carillón de san José.
- d. En estos momentos, Carmen está disponiendo lo necesario para la cena.
- e. Mi apetito es escaso, pero he de comer algo.
- f. Después de la cena iré a pasear por la playa.
- g. Sonó el teléfono.
- h. Carlos ha vuelto a recordarme que tenemos que vernos mañana.
- i. Yo no sé qué hacer ante sus atenciones.

**2. Solo cuatro de las siguientes greguerías de Ramón gómez de la Serna son oraciones atributivas. Indica cuáles y subraya sus respectivos atributos:**

- a. Los billetes de banco son el papel secante del sudor del mundo.
- b. Aquella mujer me miró como a un taxi ocupado.
- c. Los hojas secas parecen papeletas de una rifa de pájaros.
- d. La media luna mete la noche entre paréntesis.
- e. Los recuerdos encogen como las camisetas.
- f. La sandía está llena por dentro de borrones de tinta.
- g. En la guía telefónica todos somos seres microscópicos.

**3. En el siguiente texto hay siete oraciones atributivas. Localízalas marcándolas con claudátores y subraya sus respectivos atributos:**

Durante la década de los noventa, los gobiernos del Sur y del Norte y las agencias de Naciones Unidas se comprometieron en reiteradas ocasiones a facilitar educación primaria a todos los niños y niñas.

Pero la realidad es otra: 125 millones de niños y niñas entre seis y once años están sin escolarizar. Dos de cada tres son niñas. Otros 150 millones abandonan la escuela antes de haber adquirido una formación básica. 872 millones de adultos son analfabetos.

La educación es la mejor herramienta para romper el círculo de la pobreza. Contribuye a aumentar la esperanza de vida y mejorar la salud, y ofrece a las personas la oportunidad de mejorar

sus vidas y de hacer oír su voz.

Conseguir el objetivo de una educación primaria universal y gratuita para el año 2015 es posible. Económicamente solo harían falta en torno a 8.000 millones de dólares más al año. Esta cantidad es inferior al gasto militar de cuatro días en el mundo.

(Fuente: Intermón Oxfam)

**4. Solo cuatro de las siguientes greguerías son oraciones predicativas. Indica cuáles, y subraya el atributo de las demás:**

- a. Al ombligo le falta el botón.
- b. En el desengaño hasta las luces de las estrellas hieren el corazón.
- c. El musgo es el peluquín de las piedras.
- d. El león tiene en la punta de la cola la brocha de afeitar.
- e. El arco iris es la bufanda del cielo.
- f. El tiempo desgasta la vuelta de las esquinas.

**5. En algunas de las siguientes oraciones encontrarás complementos directos; subráyalos (Recuerda la utilidad de la sustitución pronominal):**

1. Marruecos y España han mantenido el acuerdo de pesca.
2. Fede es farmacéutico.
3. Me desconcertó el desenlace de la novela.
4. Este verano he visitado Madrid con mis sobrinos.
5. ¿Cambiaste la rueda de la bici?
6. A mi cuñado le tocó la lotería el año pasado.
7. Ramiro estaba distraído.
8. El euro sustituyó la peseta en el 2002.
9. El Instituto Cervantes certifica el aumento de hispanohablantes en Estados Unidos.
10. El africano Salif Keita interpretó sus nuevos temas en el festival La Mar de Músicas.
11. Los directivos de las cadenas examinan la televisión digital.
12. Los meteorólogos han pronosticado lluvias para el próximo fin de semana.
13. Plácido Domingo dirige con Halfter la gala de los 150 años del Teatro Real.
14. ¿Qué habéis pedido?
15. El público acogió con entusiasmo a la actriz Juliette Binoche en el estreno de *Chocolat*.

16. Vicente piensa que Luis llegará hoy.
17. No lo creo.
18. Hay mantas en el armario.
19. ¿Tienes hambre?
20. No entendí nada.
21. Había demasiados coches en aquella plaza.
22. Tengo muchos amigos en el barrio.
23. ¿Ves algo con esas gafas?

**6. Indica los complementos directos de los verbos que aparecen marcados en el siguiente texto (Recuerda la utilidad de la sustitución pronominal):**

Había una vez un rey. Este rey tenía una hija llamada Dánae. Como un oráculo había vaticinado al monarca que su nieto lo mataría, el rey encerró a su hija en una torre. Dánae no veía nunca a nadie. Pero un día Zeus se encaprichó con la joven y consiguió fecundarla en forma de lluvia de oro. Dánae se quedó embarazada y, al cabo de un tiempo, tuvo un hijo. Este hijo se llamó Perseo.

Varios pintores han inmortalizado esta escena en cuadros memorables. Los de Tiziano y Gustav Klimt son tal vez los más conocidos.

**7. Subraya en estas oraciones el complemento indirecto (Recuerda la utilidad de la sustitución pronominal):**

1. La Academia Sueca concedió el Premio Nobel de Medicina a Ramón y Cajal en 1906.
2. Carmen Martín Gaité dedicó su libro *La reina de las nieves* a Hans Christian Andersen.
3. Lorenzo de Médicis encargó a Miguel Ángel su monumento funerario.
4. El médico recetó a su paciente una dieta sana y muchos paseos.
5. ¿Has echado abono a las plantas?
6. Todavía no he dicho nada a María.
7. La palabra *viernes* debe su nombre a la diosa Venus.
8. Los monitores explicaron a los participantes los fundamentos básicos del esquí.
9. Esta mañana he puesto un telegrama de felicitación a Fernando.

10. Están ordeñando a las vacas.
11. En julio iremos a la montaña palentina.
12. Este mes entregarán las llaves del piso a los nuevos propietarios.
13. ¿Has visto a Paloma?
14. He recomendado a mis amigos *La vida es bella*.
15. Frank Kafka escribió a su padre una estremecedora carta.
16. Los escapados sacan ya cinco minutos al pelotón.
17. Nos interesa mucho el arte contemporáneo.
18. Llama la atención a esos insensatos. Van a sacar un ojo a alguien.
19. Las venas devuelven la sangre sin oxígeno al corazón.
20. ¿Te molesta la pierna?

**8. Subraya en este texto los complementos indirectos (Recuerda la utilidad de la sustitución pronominal). A continuación, clasifícalos según su categoría gramatical:**

Paris tenía que entregar la manzana de la discordia a la diosa más hermosa. Hera, Atenea y Afrodita deseaban ser las elegidas. Por eso, cada una ofreció al joven un don extraordinario.

Hera prometió a Paris el dominio del universo. Atenea le ofreció la sabiduría. Y Afrodita le aseguró el amor de la mujer más hermosa.

¿A quién entregó Paris la codiciada manzana?

<i>a</i> + nombre propio	<i>a</i> + grupo nominal	<i>a</i> + pronombre	pronombre átono

**9. Subraya y clasifica los complementos circunstanciales que aparecen en las siguientes oraciones:**

1. Los aztecas llegaron al valle de México hacia 1250.
2. La Academia Sueca concedió el Premio Nobel de Medicina a Ramón y Cajal en 1906.
3. Carmen Martín Gaité dedicó su libro *La reina de las nieves* a Hans Christian Andersen.
4. Lorenzo de Médicis encargó a Miguel Ángel su monumento funerario.
5. El médico recetó a su paciente una dieta sana y muchos paseos.
6. ¿Has echado abono a las plantas?
7. Todavía no he dicho nada a María.
8. La palabra *viernes* debe su nombre a la diosa Venus.
9. Los monitores explicaron a los participantes los fundamentos básicos del esquí.
10. Esta mañana he puesto un telegrama de felicitación a Fernando.
11. Están ordeñando a las vacas.
12. En julio iremos a la montaña palentina.
13. Este mes entregarán las llaves del piso a los nuevos propietarios.
14. ¿Has visto a Paloma?
15. He recomendado a mis amigos *La vida es bella*.
16. Frank Kafka escribió a su padre una estremecedora carta.
17. Los escapados sacan ya cinco minutos al pelotón.
18. Nos interesa mucho el arte contemporáneo.
19. Llama la atención a esos insensatos. Van a sacar un ojo a alguien.
20. Las venas devuelven la sangre sin oxígeno al corazón.
21. ¿Te molesta la pierna?
22. El jurado concedió el premio a Antonio Tabucchi por su libro *Sostiene Pereira*.
23. Francis Crick descubrió la estructura molecular del ADN junto con James D. Watson.
24. Roma celebra la vitalidad del futurismo con una exposición de 450 obras.

25. La primera Exposición Universal de la historia se celebró en Londres en 1851.
26. Montserrat Caballé conquistó anoche Perelada con un emocionante concierto lírico.
27. Los pedidos de aceite de oliva caen un 62% por la crisis del orujo.
28. El eneldo se ha cultivado por sus hojas y semillas desde tiempos antiguos.
29. Los italianos utilizan el queso *mascarpone* para el tiramisú.

#### 10. Clasifica los complementos circunstanciales subrayados en los textos:

Actualmente, el 20% de la población mundial vive con el 80% de los recursos. 40.000 niños y niñas mueren cada día de hambre. Doce millones de niños mueren anualmente por diarrea, anemia y otros males ligados a la desnutrición.

Simultáneamente, el gasto mundial anual de armamento es de 100 billones de pesetas. Con un 2% de esa cantidad podríamos erradicar el hambre del planeta. Con el 1'5% habría asistencia sanitaria para todas las personas. Con el 3% proporcionaríamos agua a toda la población mundial.  
(Fuente: *El País. Cartas al director*. 18 de mayo de 2001)

#### ¿POR QUÉ LAS MORAS SON ROJAS?

Píramo y Tisbe se amaban en secreto. Eran vecinos, pero sus padres se oponían a ese amor. Por eso tenían que hablarse a través de la pared. Incluso hicieron en ella un pequeño agujero. Como esto no les bastaba, una noche se citaron en el bosque. Quedaron al pie de un moral.

Tisbe llegó primero. De repente, apareció una leona. Tisbe huyó. En la carrera perdió el velo. A los pocos minutos llegó Píramo. No vio a Tisbe, pero sí a la leona. Esta llevaba el velo de Tisbe en las fauces. Píramo creyó muerta a su amada. Sacó un puñal de su cintura y se quitó la vida. Enseguida regresó Tisbe. Vio a Píramo, vio a la leona; comprendió lo sucedido. Arrancó el puñal del corazón de su amado y se lo clavó.

Y los frutos del moral, que hasta entonces habían sido blancos, se tiñeron para siempre con la sangre de los dos enamorados, para que nadie pudiera olvidar jamás aquella conmovedora historia de amor.

(adaptado de Ovidio, *Metamorfosis*)

**11. Localiza el atributo en las siguientes oraciones:**

1. El hígado es el órgano más grande del cuerpo humano.
2. Las cuevas de Altamira fueron refugio de los cazadores del Paleolítico.
3. Las golondrinas son los pájaros vestidos de etiqueta.
4. La jirafa es la escalera contra incendios de los animales.
5. La proa es la parte delantera de una nave.
6. La parte delantera de una nave es la proa.
7. Hoy estoy que no doy pie con bola.
8. Julio Llamazares es de León.

**12. Localiza el complemento predicativo en las oraciones siguientes:**

1. Javier jugó lesionado.
2. He dormido muy intranquila.
3. Todos los delegados llegaron puntuales a la asamblea.
4. Nos trajeron frío el pescado.
5. Tu amigo me devolvió estropeado el cronómetro.
6. María Jesús asintió ruborizada.
7. Vimos el bosque nevado.
8. Rafa trabaja de vigilante jurado en un banco.
9. Cuida de los niños un momento, por favor.
10. Todos estos vidrios son retornables.
11. No te pongas nerviosa por un examen tan fácil.
12. El niño salió sofocado de la clase de gimnasia.
13. Los grupos ecologistas aceptaron resignados el trazado de la nueva autopista.
14. Europa asume como inevitable la ruptura del tratado.
15. Miguel llegó sonriendo a casa de sus padres.

**13. Indica en cuáles de estas oraciones aparece un verbo en voz pasiva seguido de un complemento agente:**

1. Tres jugadores del Celta de Vigo han sido convocados por el seleccionador nacional para el próximo partido.
2. Miguel Ángel esculpió las tumbas de Lorenzo y Giuliano de Médicis por encargo de estos.
3. Los aminoácidos son transportados por los vasos sanguíneos a las células.
4. Ayer no pude venir por problemas familiares.
5. Han preguntado por ti hace un momento unos desconocidos.
6. El edificio fue desalojado por los bomberos.
7. Volvimos de Portugal por la carretera de Extremadura.

**14. Localiza el complemento agente que acompaña a cada uno de los verbos pasivos de este texto, que deberás también subrayar:**

APOLO Y DAFNE

Cupido, harto de las bravuconerías de Apolo, decidió vengarse de este. Sacó dos flechas de su carcaj y las lanzó. Apolo fue atravesado por la flecha del amor y la ninfa Dafne fue atravesada por la flecha del desamor. Apolo quedó perdidamente enamorado de Dafne, pero era una y otra vez rechazado por la joven.

Un día, Dafne estaba siendo perseguida muy de cerca por el incansable Apolo y, temerosa de perder su virginidad, imploró ayuda a su padre, el río Peneo. Para que su hija no fuera seducida a traición por el dios, Dafne fue transformada en laurel por Peneo.

Apolo, impotente ante el árbol, pidió que sus hojas jamás se marchitasen, y que las cabezas de los hombres más sobresalientes fueran ceñidas desde entonces por una corona de laurel.

(adaptado de Ovidio, *Metamorfosis*)

**15. Localiza el complemento de régimen verbal de las siguientes oraciones:**

1. María depende demasiado de sus hermanos.
2. Has incurrido otra vez en una falta grave.
3. Ignacio se entretiene con cualquier cosa.
4. No te preocupes por la comida. La haré yo.
5. Siempre me olvido de las llaves.
6. El capitán se acordó de la última final.
7. Creo firmemente en el diálogo.
8. Dispón de las habitaciones a tu gusto.
9. A Miguel lo han separado del equipo por su conducta en el último partido.
10. Ángeles siempre antepone su familia a su trabajo.
11. El otro día, a la salida del teatro, una señora confundió a Conchita con una de las actrices.
12. El presidente informó al país de lo sucedido.
13. La palabra *leotardo* procede del apellido del acróbata francés Jules Léotard.
14. Los manifestantes no se conformarán con ser recibidos por la ministra.
15. Cuatro películas españolas optarán al Globo de Oro.
16. La telefonía móvil se enfrenta a un nuevo reto.
17. En los cursos de El Escorial hablarán de la neuróloga italiana que obtuvo el Premio Nobel de Medicina.
18. Los clientes disponen de quince días para cualquier cancelación.
19. Confíe en nosotros. Contamos con personal especializado.
20. Su reclamación carece de fundamento. Desista de su empeño.



**1. Localiza los núcleos verbales de las siguientes oraciones, señala los que constituyan perífrasis y clasificalas:**

- a. Cuando llegó Luisa, el sol empezaba a ponerse.  
V P. INCOATIVA
- b. Los niños seguían jugando en la playa y los vecinos se habían marchado.  
P. DURATIVA V
- c. A lo lejos se oye el carillón de san José.  
V
- d. En estos momentos, Carmen está disponiendo lo necesario para la cena.  
P. DURATIVA
- e. Mi apetito es escaso, pero he de comer algo.  
V P.DE OBLIGACIÓN
- f. Después de la cena iré a pasear por la playa.  
P.INGRESIVA
- g. Sonó el teléfono.  
V
- h. Carlos ha vuelto a recordarme que tenemos que vernos mañana.  
P. REITERATIVA P.DE OBLIGACIÓN
- i. Yo no sé qué hacer ante sus atenciones.  
V V

**2. Solo cuatro de las siguientes greguerías de Ramón gómez de la Serna son oraciones atributivas. Indica cuáles y subraya sus respectivos atributos:**

- a. Los billetes de banco son el papel secante del sudor del mundo. ATRIB.
- b. Aquella mujer me miró como a un taxi ocupado.
- c. Las hojas secas parecen papeletas de una rifa de pájaros. ATRIB.
- d. La media luna mete la noche entre paréntesis.
- e. Los recuerdos encogen como las camisetas.
- f. La sandía está llena por dentro de borrones de tinta. ATRIB.
- g. En la guía telefónica todos somos seres microscópicos. ATRIB.

**3. En el siguiente texto hay siete oraciones atributivas. Localízalas marcándolas con claudátores y subraya sus respectivos atributos:**

Durante la década de los noventa, los gobiernos del Sur y del Norte y las agencias de Naciones Unidas se comprometieron en reiteradas ocasiones a facilitar educación primaria a todos los niños y niñas.

Pero [la realidad es otra]: [125 millones de niños y niñas entre seis y once años están sin escolarizar]. [Dos de cada tres son niñas]. Otros 150 millones abandonan la escuela antes de haber adquirido una formación básica. [872 millones de adultos son analfabetos].

[La educación es la mejor herramienta para romper el círculo de la pobreza]. Contribuye a aumentar la esperanza de vida y mejorar la salud, y ofrece a las personas la oportunidad de mejorar sus vidas y de hacer oír su voz.

[Conseguir el objetivo de una educación primaria universal y gratuita para el año 2015 es posible]. Económicamente solo harían falta en torno a 8.000 millones de dólares más al año. [Esta cantidad es inferior al gasto militar de cuatro días en el mundo].

**4. Solo cuatro de las siguientes greguerías son oraciones predicativas. Indica cuáles, y subraya el atributo de las demás:**

- a. Al ombligo le falta el botón. PRED.
- b. En el desengaño hasta las luces de las estrellas hieren el corazón. PRED.
- c. El musgo es el peluquín de las piedras.
- d. El león tiene en la punta de la cola la brocha de afeitar. PRED.
- e. El arco iris es la bufanda del cielo.
- f. El tiempo desgasta la vuelta de las esquinas. PRED.

**5. En algunas de las siguientes oraciones encontrarás complementos directos; subráyalos (Recuerda la utilidad de la sustitución pronominal):**

1. Marruecos y España han mantenido el acuerdo de pesca.  
lo/la (la palabra)
2. Fede es farmacéutico.
3. Me desconcertó el desenlace de la novela.  
la
4. Este verano he visitado Madrid con mis sobrinos.  
lo / la (la ciudad)
5. ¿Cambiaste la rueda de la bici?  
la
6. A mi cuñado le tocó la lotería el año pasado.
7. Ramiro estaba distraído.
8. El euro sustituyó la peseta en el 2002.  
la
9. El Instituto Cervantes certifica el aumento de hispanohablantes en Estados Unidos.  
lo / la (la cifra)
10. El africano Salif Keita interpretó sus nuevos temas en el festival La Mar de Músicas.  
los
11. Los directivos de las cadenas examinan la televisión digital.  
la
12. Los meteorólogos han pronosticado lluvias para el próximo fin de semana.  
las
13. Plácido Domingo dirige con Halfter la gala de los 150 años del Teatro Real.  
la
14. ¿Qué habéis pedido?  
la (la cosa)
15. El público acogió con entusiasmo a la actriz Juliette Binoche en el estreno de *Chocolat*.  
la
16. Vicente piensa que Luis llegará hoy.  
lo / la (una tontería)
17. No lo creo.  
la (esa cosa)
18. Hay mantas en el armario.  
las
19. ¿Tienes hambre?  
la
20. No entendí nada.  
la (ninguna cosa)

21. Había demasiados coches en aquella plaza.

los

22. Tengo muchos amigos en el barrio.

los

23. ¿Ves algo con esas gafas?

lo / la (alguna cosa)

**6. Indica los complementos directos de los verbos que aparecen marcados en el siguiente texto (Recuerda la utilidad de la sustitución pronominal):**

Había una vez un rey. Este rey tenía una hija llamada Dánae. Como un oráculo había vaticinado al monarca que su nieto lo mataría, el rey encerró a su hija en una torre. Dánae no veía nunca a nadie. Pero un día Zeus se encaprichó con la joven y consiguió fecundarla en forma de lluvia de oro. Dánae se quedó embarazada y, al cabo de un tiempo, tuvo un hijo. Este hijo se llamó Perseo.

Varios pintores han inmortalizado esta escena en cuadros memorables. Los de Tiziano y Gustav Klimt son tal vez los más conocidos.

**7. Subraya en estas oraciones el complemento indirecto (Recuerda la utilidad de la sustitución pronominal):**

1. La Academia Sueca concedió el Premio Nobel de Medicina a Ramón y Cajal en 1906.

le

2. Carmen Martín Gaité dedicó su libro *La reina de las nieves* a Hans Christian Andersen.

le

3. Lorenzo de Médicis encargó a Miguel Ángel su monumento funerario.

le

4. El médico recetó a su paciente una dieta sana y muchos paseos.

le

5. ¿Has echado abono a las plantas?

les

6. Todavía no he dicho nada a María.

le

7. La palabra *viernes* debe su nombre a la diosa Venus.

le

8. Los monitores explicaron a los participantes los fundamentos básicos del esquí.

les

9. Esta mañana he puesto un telegrama de felicitación a Fernando.

le

10. Están ordeñando a las vacas.

11. En julio iremos a la montaña palentina.

12. Este mes entregarán las llaves del piso a los nuevos propietarios.

les

13. ¿Has visto a Paloma?

14. He recomendado a mis amigos *La vida es bella*.  
les
15. Frank Kafka escribió a su padre una estremecedora carta.  
le
16. Los escapados sacan ya cinco minutos al pelotón.  
le
17. Nos interesa mucho el arte contemporáneo.  
les
18. Llama la atención a esos insensatos. Van a sacar un ojo a alguien.  
les le
19. Las venas devuelven la sangre sin oxígeno al corazón.  
le
20. ¿Te molesta la pierna?  
le

**8. Subraya en este texto los complementos indirectos (Recuerda la utilidad de la sustitución pronominal). A continuación, clasifícalos según su categoría gramatical:**

Paris tenía que entregar la manzana de la discordia a la diosa más hermosa (le). Hera, Atenea y Afrodita deseaban ser las elegidas. Por eso, cada una ofreció al joven (le) un don extraordinario.

Hera prometió a Paris (le) el dominio del universo. Atenea le ofreció la sabiduría. Y Afrodita le aseguró el amor de la mujer más hermosa.

¿A quién (le) entregó Paris la codiciada manzana?

<i>a</i> + nombre propio	<i>a</i> + grupo nominal	<i>a</i> + pronombre	pronombre átono
a Paris	a la diosa más hermosa al joven	A quién	le

**9. Subraya y clasifica los complementos circunstanciales que aparecen en las siguientes oraciones:**

1. Los aztecas llegaron al valle de México hacia 1250.  
lugar tiempo
2. El jurado concedió el premio a Antonio Tabucchi por su libro *Sostiene Pereira*.  
causa
3. Francis Crick descubrió la estructura molecular del ADN junto con James D. Watson.  
compañía
4. Roma celebra la vitalidad del futurismo con una exposición de 450 obras.  
modo / instrumento
5. La primera Exposición Universal de la historia se celebró en Londres en 1851.  
lugar tiempo

6. Montserrat Caballé conquistó anoche Perelada con un emocionante concierto lírico.  
 tiempo modo / instrumento
7. Los pedidos de aceite de oliva caen un 62% por la crisis del orujo.  
 modo causa
8. El eneldo se ha cultivado por sus hojas y semillas desde tiempos antiguos.  
 causa tiempo
9. Los italianos utilizan el queso *mascarpone* para el tiramisú.  
 finalidad

**10. Clasifica los complementos circunstanciales subrayados en los textos:**

Actualmente, el 20% de la población mundial vive con el 80% de los recursos. 40.000 niños y niñas mueren cada día de hambre. Doce millones de niños mueren anualmente por diarrea, anemia y otros males ligados a la desnutrición.  
 tiempo modo / instrumento  
 tiempo causa tiempo causa

Simultáneamente, el gasto mundial anual de armamento es de 100 billones de pesetas. Con un 2% de esa cantidad podríamos erradicar el hambre del planeta. Con el 1'5% habría asistencia sanitaria para todas las personas. Con el 3% proporcionaríamos agua a toda la población mundial.  
 instrumento  
 finalidad

(Fuente: *El País. Cartas al director*. 18 de mayo de 2001)

**¿POR QUÉ LAS MORAS SON ROJAS?**

causa

Píramo y Tisbe se amaban en secreto. Eran vecinos, pero sus padres se oponían a ese amor.  
 modo

Por eso tenían que hablarse a través de la pared. Incluso hicieron en ella un pequeño agujero. Como  
 causa modo lugar

esto no les bastaba, una noche se citaron en el bosque. Quedaron al pie de un moral.  
 causa tiempo lugar lugar

Tisbe llegó primero. De repente, apareció una leona. Tisbe huyó. En la carrera perdió el  
 tiempo modo

velo. A los pocos minutos llegó Píramo. No vio a Tisbe, pero sí a la leona. Esta llevaba el velo de  
 tiempo

Tisbe en las fauces. Píramo creyó muerta a su amada. Sacó un puñal de su cintura y se quitó la vida.  
 lugar/modo lugar

Enseguida regresó Tisbe. Vio a Píramo, vio a la leona; comprendió lo sucedido. Arrancó el puñal  
 tiempo

del corazón de su amado y se lo clavó.  
 lugar

Y los frutos del moral, que hasta entonces habían sido blancos, se tiñeron para siempre con  
 tiempo

la sangre de los dos enamorados, para que nadie pudiera olvidar jamás aquella conmovedora  
 modo / instrumento finalidad

historia de amor.

(adaptado de Ovidio, *Metamorfosis*)

**11. Localiza el atributo en las siguientes oraciones:**

1. El hígado es el órgano más grande del cuerpo humano.
2. Las cuevas de Altamira fueron refugio de los cazadores del Paleolítico.
3. Las golondrinas son los pájaros vestidos de etiqueta.
4. La jirafa es la escalera contra incendios de los animales.
5. La proa es la parte delantera de una nave.
6. La parte delantera de una nave es la proa.
7. Hoy estoy que no doy pie con bola.
8. Julio Llamazares es de León.

**12. Localiza el complemento predicativo en las oraciones siguientes:**

1. Javier jugó lesionado.
2. He dormido muy intranquila.
3. Todos los delegados llegaron puntuales a la asamblea.
4. Nos trajeron frío el pescado.
5. Tu amigo me devolvió estropeado el cronómetro.
6. María Jesús asintió ruborizada.
7. Vimos el bosque nevado.
8. Rafa trabaja de vigilante jurado en un banco.
9. Cuida de los niños un momento, por favor.
10. Todos estos vidrios son retornables.
11. No te pongas nerviosa por un examen tan fácil.
12. El niño salió sofocado de la clase de gimnasia.
13. Los grupos ecologistas aceptaron resignados el trazado de la nueva autopista.
14. Europa asume como inevitable la ruptura del tratado.
15. Miguel llegó sonriendo a casa de sus padres.

**13. Indica en cuáles de estas oraciones aparece un verbo en voz pasiva seguido de un complemento agente:**

- \*1. Tres jugadores del Celta de Vigo han sido convocados por el seleccionador nacional para el próximo partido.
2. Miguel Ángel esculpió las tumbas de Lorenzo y Giuliano de Médicis por encargo de estos.
3. Los aminoácidos son transportados por los vasos sanguíneos a las células.
4. Ayer no pude venir por problemas familiares.
5. Han preguntado por ti hace un momento unos desconocidos.
- \*6. El edificio fue desalojado por los bomberos.
7. Volvimos de Portugal por la carretera de Extremadura.

**14. Localiza el complemento agente que acompaña a cada uno de los verbos pasivos de este texto, que deberás también subrayar:**

**APOLO Y DAFNE**

Cupido, harto de las bravuconerías de Apolo, decidió vengarse de este. Sacó dos flechas de su carcaj y las lanzó. Apolo fue atravesado por la flecha del amor y la ninfa Dafne fue atravesada por la flecha del desamor. Apolo quedó perdidamente enamorado de Dafne, pero era una y otra vez rechazado por la joven.

Un día, Dafne estaba siendo perseguida muy de cerca por el incansable Apolo y, temerosa de perder su virginidad, imploró ayuda a su padre, el río Peneo. Para que su hija no fuera seducida a traición por el dios, Dafne fue transformada en laurel por Peneo.

Apolo, impotente ante el árbol, pidió que sus hojas jamás se marchitasen, y que las cabezas

de los hombres más sobresalientes fueran ceñidas desde entonces *por una corona de laurel*.  
(adaptado de Ovidio, *Metamorfosis*)

**15. Localiza el complemento de régimen verbal de las siguientes oraciones:**

1. María depende demasiado de sus hermanos.
2. Has incurrido otra vez en una falta grave.
3. Ignacio se entretiene con cualquier cosa.
4. No te preocupes por la comida. La haré yo.
5. Siempre me olvido de las llaves.
6. El capitán se acordó de la última final.
7. Creo firmemente en el diálogo.
8. Dispón de las habitaciones a tu gusto.
9. A Miguel lo han separado del equipo por su conducta en el último partido.
10. Ángeles siempre antepone su familia a su trabajo.
11. El otro día, a la salida del teatro, una señora confundió a Conchita con una de las actrices.
12. El presidente informó al país de lo sucedido.
13. La palabra *leotardo* procede del apellido del acróbata francés Jules Léotard.
14. Los manifestantes no se conformarán con ser recibidos por la ministra.
15. Cuatro películas españolas optarán al Globo de Oro.
16. La telefonía móvil se enfrenta a un nuevo reto.
17. En los cursos de El Escorial hablarán de la neuróloga italiana que obtuvo el Premio Nobel de Medicina.
18. Los clientes disponen de quince días para cualquier cancelación.
19. Confíe en nosotros. Contamos con personal especializado.
20. Su reclamación carece de fundamento. Desista de su empeño.

**Recuerda, según la gramática de la Real Academia, el complemento de régimen está siempre encabezado por una preposición y es exigido por el verbo, de forma que, si se suprime, la oración resulta anómala o adquiere otro significado. ( *se empeñó en hacerlo, me conformo con esto*) Es útil, además, descartar otros posibles complementos (*oímos a Juan - CD*).**