

VERBS - 2

1.- Ompliu els espais buits amb la forma verbal adequada del verb que hi ha entre parèntesis:

- 1.- Si l'amor irromp/irrompén (irrompre) a la teva vida...
- 2.- Vine (venir) amb mi, filla, marxem i anem-nos-en (anar-se'n) a veure'l. Cal que ell ho sàpiga (saber). Si ho sabés (saber) per un altre, potser s'empiparia.
- 3.- Entreu, enceneu (encendre) el llum i traieu-les (treure's) els abrics.
- 4.- Potser s'equivocaran i cometran (cometre) una injustícia.
- 5.- No us moqueu (moure) d'aquí, ara torno.
- 6.- Si haguessis vingut més aviat hauries beut (beure) una mica de cava.
- 7.- Diuen que ens hem d'estrènyer el cinturó, però ells no se l'han pas estret (estrènyer).
- 8.- Qui retransmetrà (retransmetre) el partit?
- 9.- Aquests espinacs no cal que bullin (bullir) gaire.
- 10.- És molt estrany que aquest senyor aparegui (aparèixer) ara.
- 11.- Tot un prodigi d'estabilitat que no deceborà (decebre) qui es vegi empèn (empènyer) a comprar-lo.
- 12.- El primer secretari ha admès/admetrà (admetre) que van cometre alguns errors seriosos, però no admetrà (admetre) ni consentirà que els els facin (fer) pagar.
- 13.- No embolquem la troca, no confonguem (confondre) les coses.
- 14.- Què pretenen difonent (difondre) aquests missatges?
- 15.- No crec que emetin (emetre) el partit per la tele.
- 16.- Quin ~~partit~~ equip s'emportarà i rebre (rebre) les ovacions del públic?
- 17.- Us he dit que no segueu (seure) aquí.
- 18.- La impressora fa llufa. No m'ha imprès (imprimir) res.
- 19.- Et faran fora si vas emetent (emetre) judicis de valor.
- 20.- Si no haguessis arribat a misses dites hauries trobat (trobar) lloc al davant. hauria/hauríem/hauríeu/haurien
- 21.- Aquest cotxe ja fa figa, val més que us el vengueu (vendre) aviat.
- 22.- En un espai tan petit, t'hi ha cabut (caber) la firma?
- 23.- Si m'haguessis deixat, els hauria passat (passar) la mà per la cara.
- 24.- Els pares m'ho consenten (consentir) tot.
- 25.- No ha depès (dependre) mai de ningú.
- 26.- Això no té cara ni ulls, no us ho aprengeu (aprendre) pas!
- 27.- Si els clients necessitessin o volguessin (voler) tenir més coixins, hauríem de fer-ne uns quants.
- 28.- A mi no m'hi inclouin (incloure), Jaume, si no et sap greu.

- 29.- Encara que valguessin ^{-imp 2a)} (valer) un ull de la cara, les hi regalaria.
 30.- S'hi han ajagut (ajeure) tots alhora.

2.- Completeu les oracions amb el verb adequat. Trieu-lo d'aquesta llista:

cabere-hi, comprometre-s'hi, entendre-hi, estar-ne tip/a, (no) valdre-s'hi, prometre-ho, saber-ne, veure-hi

- 1.- Això no t'ho oferiran ni t'ho prometran mai.
 2.- Jo no ho faria, jo no m'hi comprometria, és massa arriscat.
 3.- Sembla mentida que després de mirar tant de futbol encara no hi entenguen gens!
 4.- Si hi cabèssim, podríem venir amb vosaltres?
 5.- No m'ha sabut mai, el teu pare, de ballar! Ni s'ho ha proposat...
 6.- No crec que hi vegi bé amb aquestes ulleres, l'àvia.
 7.- No s'hi ral! Tu fas trampes!
 8.- Si m'estiguessis _{tip/tipa}, no deixaries la feina?

3.- Adapteu els verbs i els pronoms en negreta com si el text fos redactat en segona persona del singular: (tu)

sàpigues
Verge (s)
hauries

Encara que **sàpigueu** ser mesurats, avui **hauríeu** d'intentar ser-ho una mica més, i no deixar que us **influènciïn** gaire aquestes impaciències que de vegades us **envaeixen**. Tot i que **sàpigueu** ser ^{precis} precisos i feu les coses molt ben fetes, avui mireu-vos-hi una mica més i els neguits **deixeu-los** per a una altra ocasió.

t'envaeixen mira-t'hi
 sàpigues t'influènciïn faas
 deixeu-los

FUNCIONS SINTÀCTIQUES I PRONOMS FEBLES- 1

Modificador 1. Identifica els complements verbals de cada una de les frases següents:

- No ens agradaven les seves excuses. *subj. CI*
- Acostuma't a tornar d'hora. *CRV*
- A contracor, en Pere va donar un cigarret a l'Albert. *CD/CI*
- Digueu a l'Arnau que vingui de seguida. *CF/CDC (PS subst)*
- Depèn tot de l'hàbitat que tinguis. *CRV*
- Entre la Tanit i la Raquel hi ha molt bona relació. *CD*
- A la Marta l'agrada jugar a bàsquet. *subjecte*
- L'Anna s'ave molt amb la Gemma. *CRV*
- L'Elisenda escolta música cada matí a l'autobus. *CD/CCT/CCloc*
- L'Otger i en Marçal són nois aplicats. *atribut*
- L'Ernest s'ha tornat vermell en veure l'Oriana. *CPredic/CCtemp (PS Adv)*
- La Marina opina que el menjar de l'escola és francament dolent. *CD (PS Subs)*
- El seu amic va ser qui el va advertir. *Atribut (P. subordinada subst)*
- En Ferran va anar a l'aula. *CRV*
- Se sent la sirena de l'amبولància. *subj.*
- S'ha fet ric en dos dies. *CPredic/CCimau.*
- El silenci possibilita l'estudi. *CD*
- M'he oblidat de comprar el pa. *CRV*
- El tracten de ximple. *CPredicatiu*
- M'han pres pel que no soc. *CPredic (prept PS. Subst)*
- Així van anunciar que faria molta calor. *CD (PS Subs)*
- Deia hola a qui volia. *CD/CI (PS. de relatiu)*

2.- Digues la funció sintàctica de cada un dels complements subratllats d'aquest text:

subj. *CCtemp* *CCinst.* *CD* *CD* *atribut* *subj.* *CRV*

Les ocupacions em sobren. Davant la casa hi ha un petit jardí molt humit ple d'herba i de brossa, i m'entretinc, amb el càvec, a netejar-lo i arreglar-lo. De tard en tard vaig al cafè i, a la nit, a una taverna, els parroquians de la qual han improvisat un cor. (...) A la població hi ha molts gats. Hi ha gatets enjogassats, gats indiferents, gatassos somnolents i faraònics. És inconcebible la quantitat de notícies que la gent vella té sobre els gats que han exornat la seva existència. Les velles em donen moltes dades interessants, es recorden de detalls picants i, si volen, poden explicar la seva vida relacionant-la amb la ratlla central de quatre o cinc generacions de gats.

CI *CD* *subjecte* *CD* *CPredic.*

L'endemà vaig escriure al meu pare. En aquella època, la primera cosa que feia, davant d'una dificultat, era escriure al meu pare. En principi, no crec que es pugui fer res millor. Presentar un resum de la qüestió em costa Déu i ajuda. Però a la fi vaig sortir-me'n, amb més o menys claredat. La carta resultà una mica xarbotada. Després d'exposar els fets, li deia que calia, amb la màxima urgència, posar-se en contacte amb la família de Fargues, per tal d'aconseguir, amb el pretext que fos, de treure'l de la botiga i desplaçar-lo al poble.

CCtemp (PS Adv)

CCloc

3.- Localitza els pronoms febles del text següent, indica si tenen funció sintàctica i identifica l'element que substitueixen:

això CD

el cocodril CD

a un CI

el cocodril CD

a restè CI

a un CI

-Ja m'ho imagino. Per això el recomano el cocodril. El pot penjar en una paret, deixant-lo a terra o col·locant-lo damunt d'una taula. Fa bonic a tot arreu. Tinc un client que en va posar un damunt de la taula del menjador i només el treuen a l'hora dels àpats. Ell i tota la seva família hi estan embadocats. Venen sovint a donar-me les gràcies. Un cocodril CD → amb el cocodril (CRV)

M'anava rendint a poc a poc. És un personal que sap fer l'article. A més, el cocodril tenia una mirada dolça, suplicant. Sembla mentida que amb el vidre pugui fer uns ulls amb tanta vida. d'haver-lo comprat CRV

-Si hi compro i després me'n penedeixo, diu que me comprara? a un CI + el cocodril CD

Li asseguro que no hi haurà cas. Si se l'emporta, no se'n voldrà desprendre mai més. Al contrari: ja veurà com d'aquí a pocs dies, vindrà a veure'm per si hi puc proporcionar la parelleta. el cocodril CD → del cocodril CRV → a un CI

-Però, si em passa el que li dic, se'n quedarà? el cocodril CD → a restè CI

Pere Calders, Tot s'aprofita.

4.- Omple els buits de les frases següents amb la combinació pronominal adequada:

- He sentit que els comenteu la pel·lícula; comenteu -les-la objectivament.
- Si no li dones la notícia la-li donaré jo.
- Si la moneda ha caigut al forat, no crec que la'm puguem treure.
- Em va demanar que els escrigués un conte, però ja els l' escriuré l'any vinent.
- Quan els expliqueu l'incident, expliqueu -les-el tranquil·lament.
- Deixeu l'escala on l'heu trobada i torneu -la-li abans del migdia.
- Tens els pantalons bruts; renta -te'ls al safareig.
- Em va encomanar unes postals, però no sé si les-li trobaré.
- M'han dit que els paquets són a la porteria, però no els hi he vistos.
- Si vols més sucre al cafè, posa -te-n'hi més.
- Vaig decidir de dur-los la carta, però en el moment de portar -les-la va arribar el missatger.

Renta'ls

5.- Quina combinació d'aquestes és impossible? Encercla-la:

- | | | | | |
|---------|--------------|--------|---------|--------|
| els els | n'hi | te'm | la hi | li ho |
| -te'n | <u>en en</u> | els hi | -nos-el | els la |
| us li | -los-la | li hi | ens els | l'hi |